

Veröffentlichungen:

Beiträge in Journalen

Plomer M, Jessen K, Rangelov R, Meyer M: *Teaching physics in a physiologically meaningful manner*, in: Physical Review Special Topics – Physics Education Research 6, 020116, 2010.

Plomer M: *Such den Bruch*, in: Streit C, Pinkernell G, *Mathematik Lehren (167)*. Friedrich Verlag, Seelze, 2011.

Plomer M, Jessen K: *Understanding nerve cells within an introductory physics laboratory for medical students*, The Physics Teacher (in Vorbereitung).

Bücher und Buchbeiträge

Plomer M: *Didaktische Konzepte im Physikpraktikum: Ein neuer Erklärungsansatz zur Oberflächenspannung*, in Margedant et al. (Hrsg.): *Verantwortungsvolle Wissenschaft*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2009.

Plomer M: *Physik physiologisch passend praktiziert. Eine Studie zur Lernwirksamkeit von traditionellen und adressatenspezifischen Physikpraktika für die Physiologie*. Studien zum Physik- und Chemielernen, Logos Verlag, Berlin, 2011.

Plomer M: *Flüssigkeitsmechanik in den Life Sciences: Eine Anleitung für das Physikpraktikum: Grundlagen und Versuchsdurchführung zu Diffusion und Osmose*. Ibidem Verlag, Stuttgart, 2011.

Beiträge in Tagungsbänden

Plomer M, Jessen K: *Oberflächenspannung - Ein neuer Erklärungsansatz*, in: Nordmeier et al. (Hrsg.): *Didaktik der Physik - Regensburg 2007*. Berlin: Lehmanns Media, 2007

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *Der Wissenstransfer aus der Physik in die Physiologie - Untersuchung am Physikpraktikum für Mediziner an der LMU*, in: Nordmeier et al. (Hrsg.): *Didaktik der Physik - Bochum 2009*. Berlin: Lehmanns Media, 2009.

Obermeier S, Plomer M, Giersch J: *Offene Aufgabenstellungen im Fortgeschrittenenpraktikum am Beispiel des Quadrupol-Massenspektrometers*, in: Nordmeier et al. (Hrsg.): *Didaktik der Physik - Bochum 2009*. Berlin: Lehmanns Media, 2009.

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *Lernwirksamkeit adressatenspezifischer Praktikumsversuche aus Sicht der Physiologie*, in: Phyd-B: *Beiträge zur Frühjahrstagung - Hannover 2010*.

Obermeier S, Plomer M, Rangelov G, Jessen K: *Methoden wissenschaftlichen Arbeitens - ein erreichbares Lernziel im Physikpraktikum für Mediziner*, in: Phyd-B: *Beiträge zur Frühjahrstagung - Hannover 2010*.

Sommerer M, Pfeifer S, Plomer M, Giersch J: *Stochastik anschaulich erfahrbar im Physikpraktikum*, in: Phyd-B: *Beiträge zur Frühjahrstagung - Hannover 2010*.

Pfeifer S, Sommerer M, Plomer M, Giersch J: *Rechnergestützte Datenauswertung als Lernziel im Physikpraktikum*, in: Phyd-B: *Beiträge zur Frühjahrstagung - Hannover 2010*.

Waitzhofer T, Plomer M, Rangelov G: *Sonographie - Ein neuer Versuch für das Humanmedizinerpraktikum*, in: Phyd-B: *Beiträge zur Frühjahrstagung - Münster 2011*.

Zitierfähige Abstracts

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *From Physics to Physiology - Transfer of Knowledge within a Practical Course in Physics*, in: Acta Physiologica 2009; Volume 195, Supplement 669 :O334

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *Traditionelle und adressatenspezifische Versuche im Physikpraktikum für die Mediziner Ausbildung*, in: Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Aus-

bildung - GMA. Freiburg im Breisgau, 08.-10.10.2009. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2009. Doc09gmaT4075.

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *Teaching Physics in a Physiological Reasonable Way*, in: Acta Physiologica 2010; Volume 198, Supplement 677 :S-SAT-2-6

Plomer M, Jessen K, Rangelov G, Meyer M: *Evaluation des Einsatzes neuer Experimente im Physikpraktikum für Mediziner*, in: Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Bochum, 23.-25.09.2010. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2010. Doc10gma164.

München, den 20. November 2011