



Margaret Atwood
The Handmaid's Tale
Teacher's Guide
von Verena Plomer

■ In Read Clubs mit der Lektüre vielschichtig und emotional auseinanderzusetzen
■ Das Zusammenspiel von Literatur und Gesellschaft erkennen




THE HANDMAID'S TALE

MIT
DIFFERENZIIERTEN
BOOK CLUBS
LERNWIRKSAM
UNTERRICHTEN

Verena Plomer

GMF 2026

10.10.2026



1

The collage features various adaptations of Margaret Atwood's 'The Handmaid's Tale'. In the top left, there are several book covers: the original 'The Handmaid's Tale' by Margaret Atwood, 'The Handmaid's Tale: The Complete Series' by Margaret Atwood, 'The Handmaid's Tale: The Complete Series' by Margaret Atwood, and 'The Handmaid's Tale: The Complete Series' by Margaret Atwood. In the top right, there is a red audiobook cover for 'The Handmaid's Tale' by Margaret Atwood, performed by Claire Danes, and a green audiobook cover for 'The Testaments' by Margaret Atwood. In the bottom left, there is a black book cover for 'The Handmaid's Tale' by Margaret Atwood. In the bottom right, there is a comic book panel showing the main characters in their red and blue uniforms, with speech bubbles indicating their dialogue.

2

STRUKTUR DES VORTRAGS

- I. Reading in bookclubs
- II. The story and its characters
- III. Why bookclubs in times of AI?
- IV. The protagonists and the TV-Series
- V. The novel's message and historic and current references

3



<https://www.pexels.com/de-de/foto/ausbildung-bildung-buch-buchreihe-545068/>

BOOK
CLUB
?

4



5



6

Plomer, Verena, Teacher's Guide, The Handmaid's Tale, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2020, S. 9.		reporter: fasst Kapitelinhalt für die anderen kohärent zusammen, prüft das Globalverstehen, unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem, hat Mut zur Lücke bei Verständnisproblemen.
		historian: setzt Vor- und Weltwissen zur Sinnsuche ein, verknüpft Romaninhalte mit der eigenen Erfahrungswelt, erkennt geschichtliche Bezüge im Werk Atwoods.
		detective: hinterfragt den Zieltext, fördert ein top-down und bottom-up Lesen.
		quote finder: schult das Detailverstehen, zitiert indirekt und direkt, interpretiert Kernaussagen.
		vocab expert: erarbeitet Wortschatz, übt eigenständiges und vernetztes Lernen, bildet Wortschließungsstrategien heraus, nutzt Wörterbuch und Thesaurus.
		anticipator: erstellt und überprüft Hypothesen zum weiteren Verlauf der Erzählung, füllt Leerstellen, entwickelt ein Verständnis für Spannungsaufbau und Dramaturgie.
		host (wird immer zusätzlich zu eine der anderen Rollen vergeben): leitet, moderiert und koordiniert Beiträge zur jeweiligen <i>book club session</i> , behält die Zeit im Blick, verteilt am Ende einer <i>session</i> die Rollen neu.

7

 <p>Quote finder Your job for the next book club session is to find two meaningful quotes. Copy them out completely (include page and line reference).</p> <p>Tips: Quotes are meaningful if they...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ reveal a character's traits, or ▶ reveal a character's thoughts, or ▶ foreshadow (future action/ events) ▶ explain more about the setting/ situation ▶ are puzzling, funny, powerful or in <p>In the actual book club session: Present your quote and ask for your club members' interpretation/ reaction!</p> <p>Useful language: The quote I picked/ chose is on page X in chapter Y. I found this quote to be very interesting because... What do you think about the quote? Do you agree/ disagree? Why/ Why not? What do you think about ...?</p>	 <p>Detective Your job for the next book club session is to come up with three meaningful questions about the text.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Choose powerful passages. Write down questions including the page and line of the passage. ▶ Answer your questions in your reading journal (notes only!). ▶ Ask questions that make the others re-examine the text (avoid "yes-or-no-questions"). ▶ Your questions should ask for the group's explanation, and analysis. <p>In the actual book club session:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pose your questions. ▶ Discuss the answers with your group. ▶ Add ideas from your model answer if possible. <p>Useful language: How would you answer my first question is "...?" Listen to my second question: "...?" Has anyone else got a question?</p>	 <p>Reporter Your job for the next book club session is to summarize the text. A good summary shows that you have understood the text. Follow these steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Read the chapter(s) silently. ▶ Underline key ideas and phrases. ▶ Sum up the main points (notes only, no complete sentences!). ▶ Be precise! Avoid vague terms like <i>they, he, things!</i> <p>In the actual book club session:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Present your summary, after the host has opened the session. ▶ Speak freely. ▶ Invite the other members to add information. <p>Useful language: The main idea in this chapter is ... The most important facts (pieces of information) in this part are ... First,... Second,... Third,... Would you like to add anything?</p>
--	---	--

8

ROLLE DER LEHRKRAFT

- L ist Beobachter und Impulsgeber.
- optional: Bereitstellung von book club prompts (Impulsfragen, Zitate, ...), welche
- optional: Leistungsmesser (Qualität der Beiträge während der book clubs und Bewertung der Niederschriften im reading journal nach Abschluss der book club sessions)

9

TO PROMPT FURTHER DEBATE...

Book club prompts for session # 1 (ch. 4-5)

1. "I stand on the corner pretending I am a tree" (p. 24) Reread the passage and comment on this statement.
2. "I used to dress like that. The was freedom" (p. 34) Aunt Lydia: "To be seen - to be or penetrated. What you must be impenetrable" (p. 35) Reread the passage and cite these quotes.
3. What do you know about "eyes" in Offred (lines, appearance, action)? Offred is afraid that there might be an eye in her household - who might it be?
4. In chapter 5 "Gilead" Make hypotheses?

Book club prompts for session # 2 (ch. 6-8)

1. For which crimes have the three men been executed? (p. 49) Which echoes in history does the Wall in the novel have? Which role does identity play in these public displays of human bodies?
2. We will later find out that the story is set in Cambridge, Massachusetts, which is just across the river to Boston. The Wall is part of the prestigious American university Harvard at which the author studied herself. Why would Atwood create such a link in her novel?
3. Offred: "He's violating custom, what do I do now?" (p. 55) Which situation is Offred referring to and why does she feel threatened?
5. Relate this picture... events in the novel.

Book club prompts for session # 4 (ch. 14-17)

1. The forced resettlement which is shown on the TV recalls harsh resettlements in totalitarian systems. Can you think of any?
2. Why are all Handmaids given new names like Offred? Think about the importance of a name for your own identity.
3. "Still it must be hell, to be a man, like that. It must be just fine. It must be very silent." (p. 95) Comment and interpret the quote.
4. Which little action gives Offred comfort after the ceremony? Why?
5. Think of an acronym with the letters of the word Ceremony.
C
E
R
E
M
O

Plomer, Verena, Teacher's Guide, The Handmaid's Tale, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2020, S. 92, 93, 100.

10

2. Why are all Handmaids given new names like Offred?

Think about the importance of a name for your own identity.

session # 4

1. The forced resettlement which is shown on the TV recalls harsh resettlements in totalitarian systems in our history.

Can you think of any?

session # 4

3.

"Still it must be hell, to be a man, like that. It must be just fine. It must be hell. It must be very silent." (p. 95)

Comment and interpret the quote.

session # 4

11

BOOK CLUB

DOKUMENTATION

Book club roles

QUOTE FINDER	SUMMARIZER	QUESTIONER/ DISCUSSION LEADER	PREDICTOR	REAL-LIFE CONNECTOR	VOCAB MASTER
18.12.	14.11.	27.11.	20.11.	22.11.	29.11.
22.11.	27.11.	18.12.	14.11.	20.11.	29.11.
29.11.	20.11.	27.11.	27.11. ill	18.12.	22.11.
29.11.	22.11.	27.11.	27.11.	18.12.	18.12.
20.11.	14.11.	22.11.	27.11.	29.11.	18.12.
29.11.	27.11.	22.11.	27.11.	14.11.	18.12.
29.11.	18.12.	20.11.	18.12.	29.11.	18.12.
27.11.	29.11.	20.11.	22.11.	27.11.	14.11.
14.11.	20.11.	20.11.	14.11.	20.11.	18.12.
27.11.	29.11.	18.12.	29.11.	22.11.	18.12.
14.11.	18.12.	20.11.	18.12.	14.11.	27.11.
27.11.	29.11.	29.11.	29.11.	20.11.	27.11.
14.11.	18.12.	29.11.	29.11.	20.11.	18.12.
27.11.	29.11.	29.11.	27.11.	22.11.	20.11.
14.11.	18.12.	29.11.	18.12.	27.11.	20.11.
22.11.	20.11.	14.11.	29.11.	22.11.	14.11.
27.11.	20.11.	18.12.	29.11.	22.11.	14.11.

12

DURCHFÜHRUNG

- Zunächst werden book clubs zu 5 – 6 SuS gebildet. In diesen clubs erarbeiten die SuS ihre Aufträge.
- Jeder book club überlegt sich einen Gruppennamen (Grund: Stärkung des Zusammengehörigkeitsgefühls, leichtere Zuordnung der Gruppen für die L).
- Jeder book club erhält ein Set an role cards (s. KV 2.2.2), die jeweils am Ende einer session neu verteilt werden. Im Idealfall hat am Ende der sechs sessions jede/r SuS eine Rolle wahrgenommen. Falls weniger als sechs SuS in einem club sind, bleibt immer eine Rolle unbesetzt, mit Ausnahme von reporter und host – diese beiden sollten belegt werden.

13

Als Hausaufgabe und zur Vorbereitung einer *book club session*:

Lesen der Kapitel unter Berücksichtigung der rollenspezifischen Aufgabenstellung + Notizen im persönlichen *reading journal*

Während der *book club sessions*:

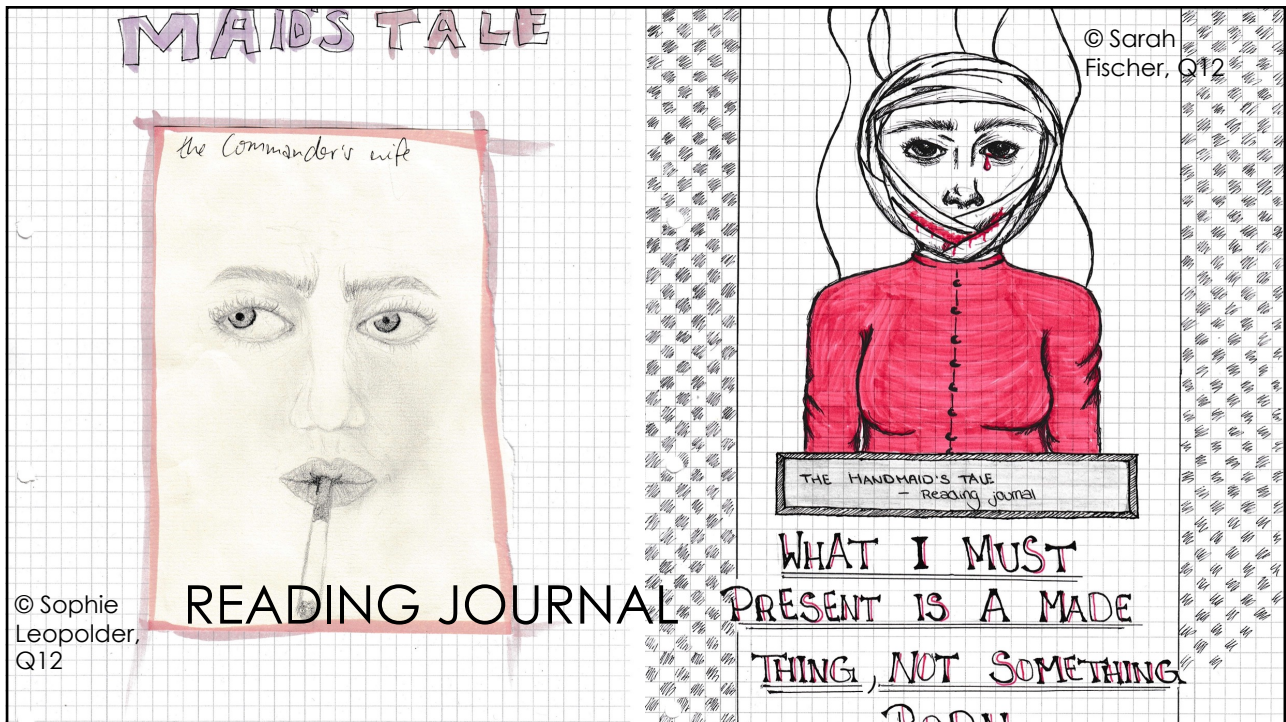
Vortrag und Sicherung aller Ergebnisse im *reading journal*, Fragen und Impulse an die *book club members*, Leitung durch den *host*



Am Ende einer *book club session*:

Neuverteilung der Rollen durch den *host*

14



15



16

MACHEN SIE MIT!

Tolle Ressource für den Unterricht

Why should you read "The Handmaid's Tale"? – Naomi R. Mercer

01:26 – 03:45

<https://www.youtube.com/watch?v=7v-mfJMyBO0>



17

GENRE AND THEMES

Dystopian features:

- tyrannical governments, totalitarianism, suppression of the individual
- dehumanization and elimination of individual differences
- strict social hierarchies
- environmental disasters
- surveillance

Themes:

- literary analysis (mood, setting, characters, narrative perspectives ...)
- life of oppression and restriction
- feminism
- historic allusions
- politics
- religion
- media / The TV-series

25

Lernwirksames Verstehen
und Ringen um
Bedeutung

III. WHY BOOKCLUBS IN TIMES OF AI?

26

Gerade weil KI Texte schnell zusammenfasst, erklärt
und Interpretationen generiert,
gewinnt das eigenständige Lesen
und gemeinsame Interpretieren an Bedeutung.

**LERNWIRKSAME LERNZIRKEL
IM ZEITALTER VON KI**

27

KI kann vom Antwortgeber zum Denkpartner werden.

LERNWIRKSAME LERNZIRKEL IM ZEITALTER VON KI

28

Der Originaltext bleibt der Ausgangspunkt und Lernende müssen selbst wahrnehmen, auswählen, gewichten und Schlussfolgerungen ziehen und auf Rückfragen im Book club reagieren.

LERNWIRKSAME LERNZIRKEL IM ZEITALTER VON KI

29

Verstehen wird sichtbar und begründbar.

Im Lernzirkel müssen Lernende erklären, *warum* sie etwas so verstehen.

LERNWIRKSAME LERNZIRKEL IM ZEITALTER VON KI

30

Verschiedene Interpretationen im Bookclub erzeugen kognitive Irritation.

Genau diese Auseinandersetzung kann zur Überprüfung der eigenen Position und zu tieferem Verständnis führen.

LERNWIRKSAME LERNZIRKEL IM ZEITALTER VON KI

31

FAZIT: Wir trainieren die Urteilskompetenz unserer Lernenden.

Wenn Informationen jederzeit generiert werden können, ist es entscheidend, ob Menschen deren Qualität, Plausibilität, Perspektive und Belegbarkeit einschätzen können.

Genau diese Fähigkeiten trainiert der Lernzirkel.

LERNWIRKSAME LERNZIRKEL IM ZEITALTER VON KI

32

bewegend und
preisgekrönt

IV. THE PROTAGONISTS AND THE TV-SERIES



33



34

MACHEN SIE MIT!

Ausschnitt aus der TV-Serie Staffel 1

**Red Camps
Fertility
Violence**

„This will become ordinary.“

<https://www.youtube.com/watch?v=gW-ojR99BsI>

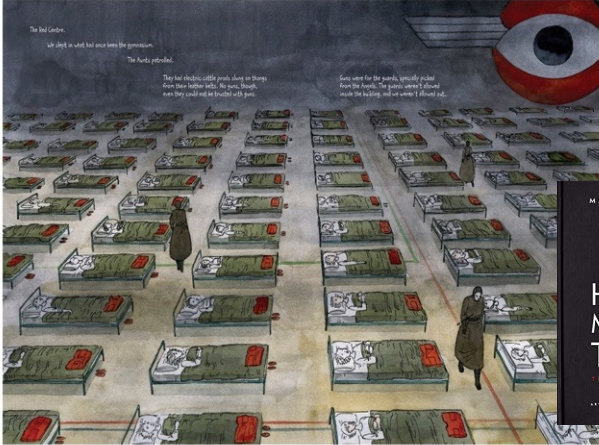


35

Features Books Authors About Us Penguin Shop

The Red Centre

The beds stretch as far as the eye can see as the Aunts parade between them, keeping watch over the helpless and horror-stricken new Handmaids.



<https://www.penguin.co.uk/articles/2019/mar/the-handmaids-tale-graphic-novel-favourite-iconic-illustrations.html>



36

OFFRED'S STORYTELLING (CH. 6-7)




Night

1. Comment on the meaning of the subsection in the text in your reading journal. What does it tell you about the identity of Offred and its effect on its subordinates?

Offred and her private memories

2. In chapter 7 Offred remembers scenes from her former life. She recalls one of the close relationships between figures of her life: her mother, her sister, and her daughter. First, turn up each of these memories in your reading journal, work on your own. When you're done, compare your notes with your neighbours, then present your results in class.

3. Why do we find several night sections in the novel? Take notes next to the quotes below. What does Offred's surprising vision in her? Sum up the essence of surprising her Offred in a short paragraph.

"The night is mine. It's my time. To do with it as I will." (p. 45)

"The night is my time out." (p. 45)

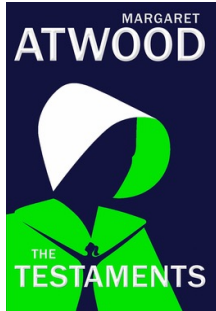
"I would like to believe this is a story I'm telling." (p. 45)

"A story is like a letter." (p. 45)

<https://deadline.com/2019/03/the-handmaids-tale-margaret-atwood-first-look-graphic-novel-adaptation-of-margaret-atwood-classic-1202568766/>

37

AGNES BECOMES AN AUNT



<https://deadline.com/2019/03/the-handmaids-tale-margaret-atwood-first-look-graphic-novel-adaptation-of-margaret-atwood-classic-1202568766/>

38



"tout-lede-the-handmaids-tale-costumes-01" by Patricia W. is licensed under CC BY-NC-SA 2.0

39



40

Die drastische Darstellung in der Serie halte ich für bedenklich.

Die Serie ist eine gelungene Ergänzung zum Erlesen des Romans.

41



42

Margaret Atwood: The Handmaid's Tale has become 'more and more plausible'

Canadian author discusses US under Donald Trump and says setting of dystopian novel has 'become much closer'

DEBATING THE TV-SERIES

The author presents ambivalent responses to the feminist criticism presented in the Handmaid's Tale.

Contrast arguments from both sides as presented in the text.

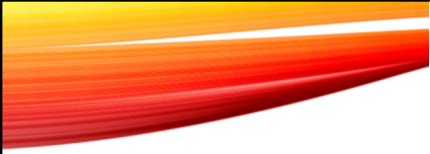
Neha Gohil
Sun 7 Dec 2025 11:13 CET

Share

Prefer the Guardian on Google

<https://www.theguardian.com/books/2025/dec/07/margaret-atwood-the-handmaids-tale-has-become-more-and-more-plausible>

43



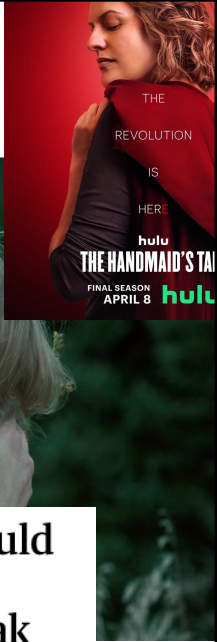
Mai 2025

<https://www.theguardian.com/tv-and-radio/2025/may/05/it-normalises-the-aborrent-is-the-handmaids-tale-the-most-frustrating-show-on-tv>

‘It normalises the abhorrent’: is The Handmaid’s Tale the most frustrating show on TV?



As the world edges ever closer to authoritarianism, it would be incredible to watch June fight back against a hellish, misogynistic dystopia. And yet, the final season is as bleak as ever. Where’s the hope we all need?



44

Playing with fire

● This article is more

Margaret Atwood
on feminism,
culture wars and
speaking her mind:
'I'm very willing to
listen, but not to be
scammed'



<https://www.theguardian.com/books/ng-interactive/2022/feb/19/margaret-atwood-on-feminism-culture-wars>

45

emotional packend und
gesellschaftskritisch durch
seine aktuellen und
historischen Bezüge

V. THE NOVEL'S MESSAGE AND HISTORIC AND CURRENT REFERENCES

46



47

Kansas protesters argue for fundamental reform of government in both style and substance

Group makes case by drawing upon dystopian horror of 'The Handmaid's Tale'

BY TIM CARPENTER - FEBRUARY 16, 2026 5:55 PM



Feb 2026

<https://kansasreflector.com/2026/02/16/kansas-protesters-argue-for-fundamental-reform-of-government-in-both-style-and-substance/>

48

Kansas protesters argue for fundamental reform of government in both style and substance

Group makes case by drawing upon dystopian horror of 'The Handmaid's Tale'

BY TIM CARPENTER - FEBRUARY 16, 2026 5:55 PM



Feb 2026

... „said the group chose the distinctive wardrobe to emphasize **frustration with the direction of state government** in Kansas and Missouri as well as the **dismantling of political norms by President Donald Trump** in Washington, D.C.“



49

CURRENT TOPICS

Feminist issues:

- **status of women in other countries**

50



Ballard (Washington State)
Handmaid protest for women's health.

Sept 2025

51

CURRENT TOPICS AND FEMINISM

Feminist issues:

- status of women in other countries
- **female role in reproduction**
- **abortion: pro-life vs. pro-choice**

52

The poster features a green background with a white border. On the left, there is a stylized illustration of a person in a red shirt and a white bucket on their head, with their right arm raised in a fist. Above the person's head is a small logo that reads 'ICAS_M'. The main text on the poster is in white and green, reading: 'MARCH AGAINST SURROGACY', '6TH SEPTEMBER MADRID', 'JOIN US!', and 'LAS MUJERES NO SE USAN NO A LOS VIENTRES DE ALQUILER' (Women are not used as rental wombs). Below this text is a large white '6s' logo. At the bottom right of the poster, it says 'MADRID, 6 SEPTEMBER 2025'.

ICAS_M

**MARCH AGAINST
SURROGACY**

**6TH SEPTEMBER
MADRID**

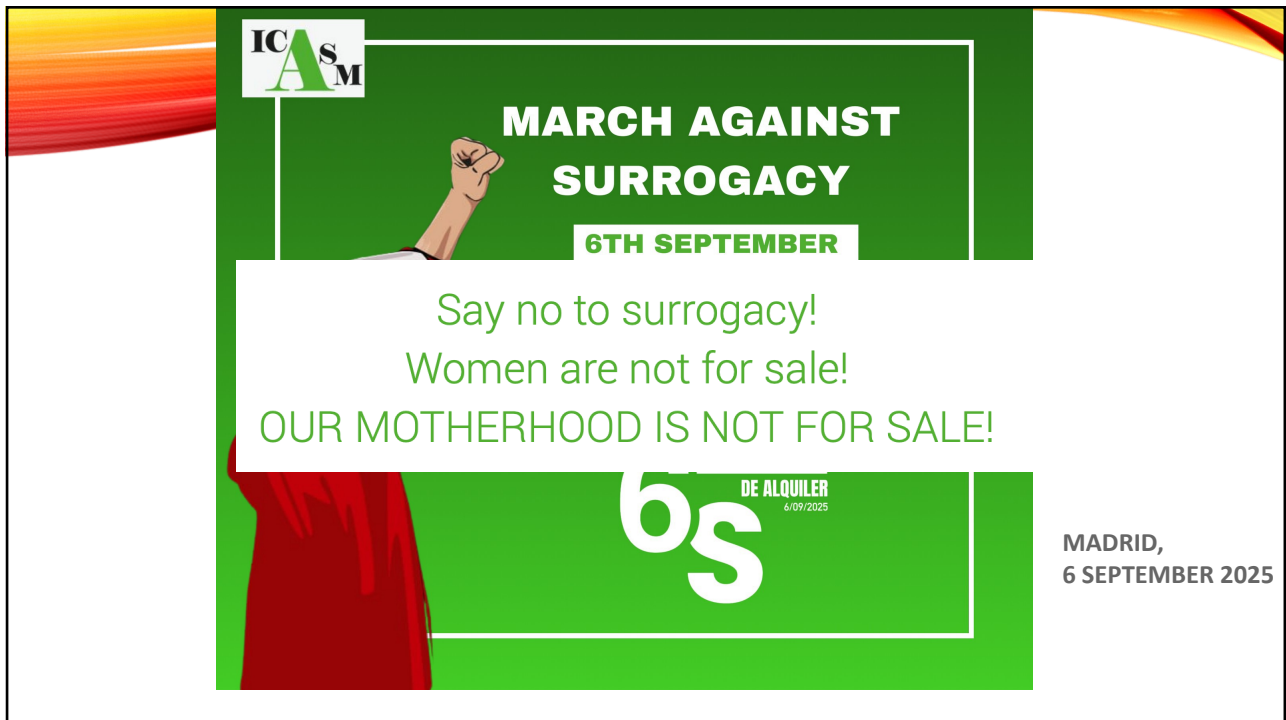
JOIN US!

LAS MUJERES NO SE USAN
NO A LOS VIENTRES
DE ALQUILER
6/09/2025

6s

MADRID,
6 SEPTEMBER 2025

53



ICAS_M

MARCH AGAINST SURROGACY

6TH SEPTEMBER

Say no to surrogacy!
Women are not for sale!
OUR MOTHERHOOD IS NOT FOR SALE!

6s DE ALQUILER 6/09/2025

MADRID,
6 SEPTEMBER 2025

54



[https://abolition-
ms.org/en/news/madrid-6-
september-2025-a-significant-date-
for-the-abolition-of-surrogacy/](https://abolition-ms.org/en/news/madrid-6-september-2025-a-significant-date-for-the-abolition-of-surrogacy/)

6s

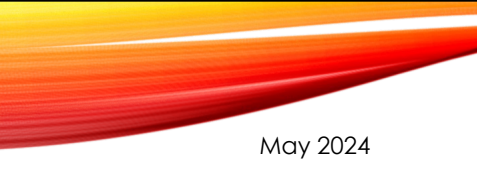
CONTRA EL
BORRADO DE
MUJERES

6s

DE ALQUILER

6/09/2025

55



May 2024

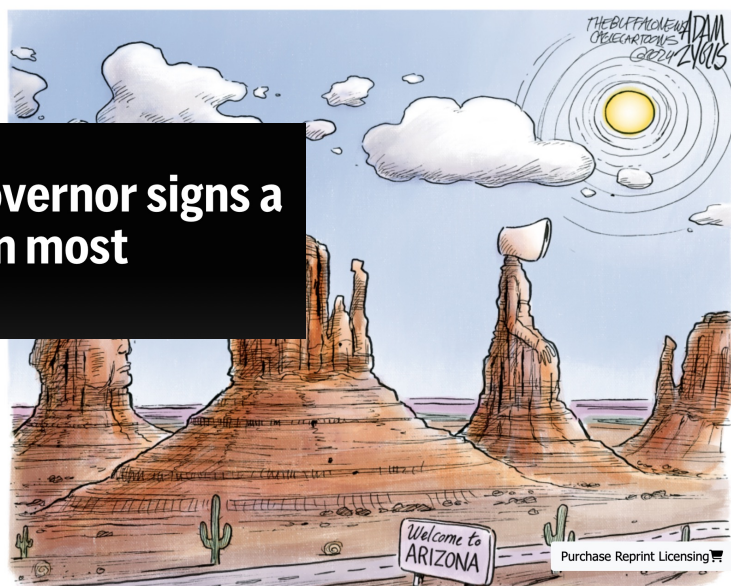
U.S. NEWS

Arizona's Democratic governor signs a bill to repeal 1864 ban on most abortions

<https://apnews.com/article/arizona-governor-abortion-ban-1864-signing-07bba2fa805971be62b800bd89c81a5a>

1864 ABORTION LAW

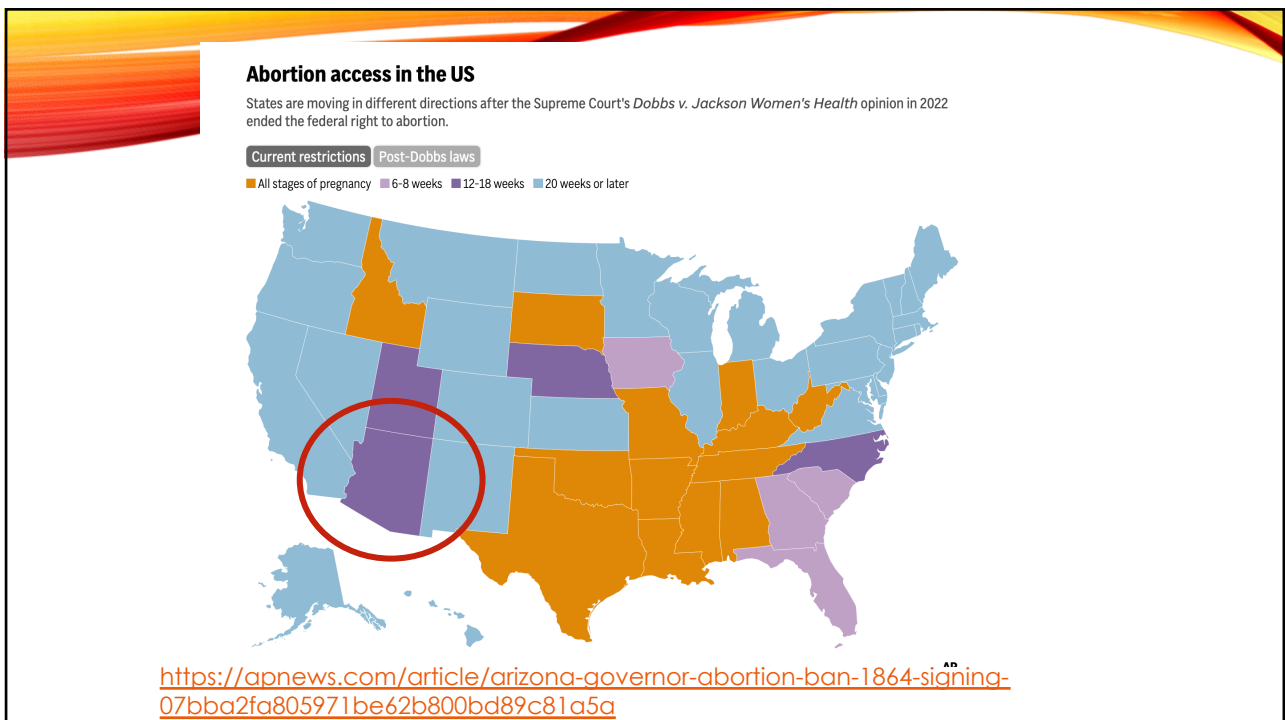
APR 12 2024



by Adam Zyglis

<https://www.cnn.com/dave-whamond/2020/02/meanwhile-in-dystopia>

56



57

CURRENT TOPICS AND FEMINISM

Feminist issues:

- status of women in other countries
- female role in reproduction
- abortion: pro-life vs. pro-choice
- **female empowerment, protests for the female cause (equality, independence, pornography, ...)**
- ...

58

A chilling story of our history?

Dystopian fantasy? The Handmaid's Tale is based entirely on real history
(Catriona White, 2 June 2017)

- **Saudi Arabia:** discrimination against women
- **Third Reich:** Lebensborn programme of the Nazi regime = a breeding program
- **North Korea :** public executions
- history of **Jewish persecution** and discrimination
- discrimination and marginalization of **Black Americans** due to their skin colour
- **Africa and India:** polygamy still practiced
- ...

HISTORIC REFERENCES

59

FAZIT: **LERNWIRKSAME LERNZIRKEL**

Im Zeitalter der KI ist nicht weniger eigenes Lesen nötig, sondern mehr:
Wer nicht selbst gelesen und gedacht hat, kann auch die Antworten der
KI nicht wirklich beurteilen.



Der Lernzirkel ist besonders lernwirksam, weil er Lesekompetenz,
Tiefenverarbeitung, Perspektivenübernahme, Argumentation, KI-Kritik in
einem Lernarrangement verbindet.

60

lernwirksam und
variationsreich

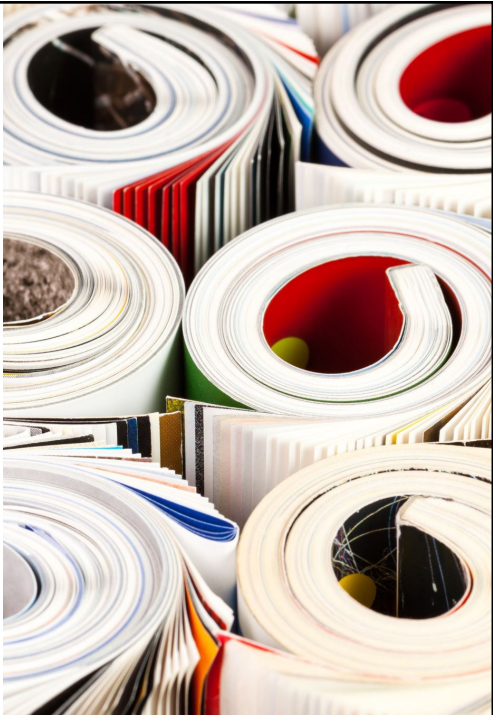
ADD-ON: MORE READING ROLES

61

	reporter: fasst Kapitelinhalt für die anderen kohärent zusammen, prüft das Globalverstehen, unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem, hat Mut zur Lücke bei Verständnisproblemen.
	historian: setzt Vor- und Weltwissen zur Sinnsuche ein, verknüpft Romaninhalte mit der eigenen Erfahrungswelt, erkennt geschichtliche Bezüge im Werk Atwoods.
	detective: hinterfragt den Zieltext, fördert ein top-down und bottom-up Lesen.
	quote finder: schult das Detailverstehen, zitiert indirekt und direkt, interpretiert Kernaussagen.
	vocab expert: erarbeitet Wortschatz, übt eigenständiges und vernetztes Lernen, bildet Wortschließungsstrategien heraus, nutzt Wörterbuch und Thesaurus.
	anticipator: erstellt und überprüft Hypothesen zum weiteren Verlauf der Erzählung, füllt Leerstellen, entwickelt ein Verständnis für Spannungsaufbau und Dramaturgie.
	host (wird immer zusätzlich zu eine der anderen Rollen vergeben): leitet, moderiert und koordiniert Beiträge zur jeweiligen <i>book club session</i> , behält die Zeit im Blick, verteilt am Ende einer <i>session</i> die Rollen neu.

62

WELCHE WEITEREN ROLLEN
KÖNNTEN SIE SICH VORSTELLEN?



63

WELCHE WEITEREN ROLLEN KÖNNTEN SIE SICH VORSTELLEN?

character analyst

perspective detective

language stylist

emotion tracker

Visualizer

AI challenger

alternative author

64

WELCHE WEITEREN ROLLEN KÖNNTEN SIE SICH VORSTELLEN?

Rolle	Aufgabe	Besonders geförderte Kompetenz
character analyst	untersucht eine Figur: Motive, Entscheidungen, Beziehungen, Entwicklung; belegt Aussagen mit Textstellen	Figurenverstehen, Schlussfolgern, Textbelegen
perspective detective	fragt: Wer erzählt? Aus wessen Perspektive? Was weiß die Figur/der Erzähler – und was nicht?	Perspektivbewusstsein, Erzählanalyse

65

WELCHE WEITEREN ROLLEN KÖNNTEN SIE SICH VORSTELLEN?

Rolle	Aufgabe	Besonders geförderte Kompetenz
language stylist	untersucht auffällige sprachliche Mittel: Metaphern, Satzbau, Wortwahl, Register, Wiederholungen etc. und fragt nach ihrer Wirkung	sprachästhetisches Bewusstsein
emotion tracker	verfolgt Gefühle und Stimmungswechsel der Figuren und belegt, wodurch diese ausgelöst werden	Empathie, inferentielles Lesen
visualizer	übersetzt zentrale Zusammenhänge in eine Skizze, Mindmap, Zeitleiste oder Beziehungskarte	

66

WELCHE WEITEREN ROLLEN KÖNNTEN SIE SICH VORSTELLEN?

Rolle	Aufgabe	Besonders geförderte Kompetenz
AI challenger	lässt eine KI eine Interpretation oder Zusammenfassung erzeugen und prüft sie am Original: Was stimmt? Was fehlt? Was ist fragwürdig?	KI-Literacy, Quellenkritik
alternative author	verändert gezielt Perspektive, Erzählweise oder Entscheidung einer Figur und untersucht, wie sich dadurch die Wirkung verändert	kreatives und analytisches Denken

67

SOURCES (MEDIA)

- Atwood, Margaret. 2019. *The Handmaid's Tale: The Graphic Novel*. Art & Adaptation: Renée Nault. ISBN: 978-0-385-53924-1, \$22.95 US
- Screenshots:
The Handmaid's Tale. 2018. Standard Edition (4 DVDs). ASIN: B078VQF8HN
- *The Handmaid's Tale*. 2012. Audiobook by Audible, / *The Testaments*. 2020. Audiobook by Audible.
- DiplomerDidactics-Blog:
<https://diplomer.de/e-portfolios/>
<https://diplomer.de/the-handmaids-tale/>
<https://diplomer.de/book-club/>
<https://diplomer.de/podcasts/>

68



Buch (mit Vokabelbeilage)

324 Seiten
Mit 40 Seiten Vokabelbeilage
ISBN 978-3-12-577692-0
11,20 €

The Handmaid's Tale Teacher's Guide von Verena Plomer Unterrichtshandreichung mit Kopiervorlagen und digitalen Extras

128 Seiten
ISBN 978-3-12-577698-2
22,50 €

<https://www.klett-sprachen.de/the-handmaid-s-tale/t-1/9783125776982>

69